

رشد و یادگیری حرکتی ورزشی

پلاکت‌گری: ۲۶۷۶-۴۵۶۷

سخن سودبیر

در دنیای علمی امروز، پژوهش‌های علمی و پژوهش‌های مرتبط با حرکات ورزشی و یادگیری حرکتی در سطح جهانی با سرعت زیادی در حال پیشرفت هستند. اما در این میان، مسئله‌ای که نباید هیچ‌گاه از نظر دور بماند، مقوله اخلاق پژوهش است. اخلاق پژوهش، فراتر از یک الزام قانونی یا حقوقی، بخشی از اساس نامه‌ای است که هر پژوهشگر باید به آن پایبند باشد تا نتایج حاصل از تحقیقات، نه تنها علمی و معتبر، بلکه انسانی و اخلاقی نیز باشند.

در عرصه تحقیقاتی، به ویژه در حوزه‌ی ورزش و حرکات ورزشی، پژوهشگران با گروه‌های مختلف انسانی از جمله ورزشکاران، دانش‌آموزان، کودکان و افراد آسیب‌پذیر سروکار دارند. این موضوع مسئولیت‌های اخلاقی پژوهشگران را بیشتر می‌کند. از جمله این مسئولیت‌ها می‌توان به رعایت حقوق انسانی، احترام به شرافت و کرامت افراد، عدم سوءاستفاده از موقعیت‌های پژوهشی، و حفظ محترمانگی اطلاعات اشاره کرد.

یکی از اصول مهم اخلاق پژوهش در این حوزه، آگاهی کامل از فرآیند تحقیق و تأثیر آن بر شرکت‌کنندگان است. پیش از آغاز هرگونه پژوهش، پژوهشگران باید رضایت آگاهانه و داوطلبانه شرکت‌کنندگان را جلب کنند و این اطمینان را حاصل کنند که هیچ‌گونه فشاری بر آن‌ها وارد نمی‌شود. همچنین، باید تلاش شود که هیچ‌گونه آسیب جسمی یا روانی به افراد وارد نشود و نتایج حاصل از تحقیق، تنها در راستای منافع عمومی و علمی استفاده شود.

در کنار این، پژوهشگران باید به مسئله نشر نتایج پژوهش‌ها نیز توجه داشته باشند. اخلاق پژوهش ایجاد می‌کند که نتایج علمی به صورت شفاف و بی‌طرفانه ارائه شوند و هرگونه تحریف یا دستکاری در داده‌ها، نه تنها به اعتبار علمی تحقیق آسیب می‌زند، بلکه اعتماد عمومی به علم و پژوهش را کاهش می‌دهد.

در این راستا، نشریه "رشد و یادگیری حرکتی ورزشی" با تأکید بر رعایت اصول اخلاقی در پژوهش‌های علمی و کاربردی، امیدوار است تا گامی مؤثر در جهت ارتقای کیفیت پژوهش‌ها و توسعه فضای علمی و آموزشی در این حوزه بردارد. ما بر این باوریم که با رعایت استانداردهای اخلاقی، می‌توانیم نتایج ارزشمندی در عرصه ورزش و یادگیری حرکتی به دست آوریم و به بهبود کیفیت زندگی افراد کمک کنیم.

در پایان، از همه پژوهشگران محترم خواستاریم تا همواره با دقیق و صداقت در انجام پژوهش‌های خود، به اصول اخلاقی پایبند باشند و با ایجاد فضایی شفاف و عادلانه، به ارتقای علم و جامعه علمی کمک کنند. با آرزوی موفقیت برای همه پژوهشگران

محمد شیخ

سردبیر نشریه رشد و یادگیری حرکتی ورزشی

(الف)



University of Tehran Press

Journal of Sports and Motor Development and Learning

Online ISSN: 2676-4547

Editor-in-Chief Note

In today's scientific world, research on sports movements and motor learning is advancing rapidly at the global level. Amid this progress, however, one fundamental consideration must never be overlooked: research ethics. Research ethics transcends mere legal or regulatory obligation; it constitutes a foundational principle to which every researcher must adhere—ensuring that research outcomes are not only scientifically valid and credible but also humane and ethically sound.

Within the research domain, particularly in sports science and motor learning, scholars frequently engage with diverse human populations, including athletes, students, children, and other vulnerable groups. This reality amplifies researchers' ethical responsibilities. Paramount among these duties are the protection of human rights, respect for participants' dignity and integrity, prevention of exploitation within research contexts, and strict confidentiality of personal information.

A cornerstone principle of research ethics in this field is ensuring participants' comprehensive understanding of the research procedures and their potential implications. Prior to initiating any study, researchers must obtain informed and voluntary consent from all participants, guaranteeing the absence of coercion or undue influence. Furthermore, every effort must be made to prevent physical or psychological harm, and research findings must be utilized exclusively for scientific advancement and the public good.

Equally critical is the ethical dissemination of research outcomes. Scholarly integrity demands that findings be reported transparently and without bias. Any distortion or manipulation of data not only compromises the scientific validity of the research but also erodes public trust in science as a whole. In alignment with these principles, the *Journal of Sports and Motor Development and Learning* reaffirms its commitment to upholding the highest ethical standards in both basic and applied research. We aspire to contribute meaningfully to enhancing research quality and fostering a robust scientific and educational environment within this discipline. We firmly believe that adherence to ethical guidelines will enable the research community to generate valuable insights in sports science and motor learning, ultimately contributing to improved quality of life.

We therefore urge all researchers to conduct their scholarly endeavors with meticulous integrity, unwavering commitment to ethical principles, and dedication to transparency and fairness—thereby advancing both scientific knowledge and the broader academic community.

Wishing continued success to all researchers.

Mahmoud Sheikh

Editor-in-Chief

Journal of Sports and Motor Development and Learning